



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین

نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر رقیه اسمعیلی
رتبه علمی: استاد
رشته تحصیلی: پرستاری
پست الکترونیک اساتید همکار:
محل کار: دانشکده ی پرستاری - مامایی شهید بهشتی
تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی مجن
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: دکترای پرستاری
محل کار: دانشکده ی پرستاری - مامایی شهید بهشتی
تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶
پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهند: داخلی - جراحی
نام درس: مفاهیم پایه ۲
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد
پیش نیاز / هم نیاز: مفاهیم پایه ۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
محل برگزاری دوره: دانشکده ی پرستاری مامایی
روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱۰ - ۸ - گروه ب
یکشنبه ۱۲ - ۱۰ - گروه الف

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱۱/۲۹

شرح درس:

آشنایی دانشجویان با برخی مفاهیم پیشرفته در پرستاری و درک و کاربرد مفاهیم در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنان.

طرح درس روزانه مفاهیم پایه ۲. مجموعاً ۸ جلسه. اساتید: دکتر اسمعیلی و دکتر خانعلی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی دانشجویان با صدمه سلولی و تعادل بدن، کسب و توسعه مهارت های لازم برای بررسی و مدیریت این اختلالات.	<ul style="list-style-type: none"> با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن آشنا شود. تعادل پویا در بدن انسان را درک کند. 	<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان قادر خواهند بود تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن را توصیف کنند. توانایی تشخیص و تفسیر علائم بالینی و پاراکلینیکی اختلالات عدم تعادل پویا در بدن را در سناریوهای واقعی نشان می دهند. 	*	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاور پوینت	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	دکتر رقیه اسمعیلی
دوم	درک جامع	<ul style="list-style-type: none"> با مفهوم معلولیت و نوتوانی 	<ul style="list-style-type: none"> یک برنامه مراقبت 	*	*	*	حضور	سخنرانی	مشارکت	پاور پوینت	آزمون	دکتر رقیه

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...

اسمعیای	کتبی سوالات شفاهی دوره ای		فعال حضور در کلاس	پرسش و پاسخ بحث					پرستاری متناسب با بیماران مبتلا به انواع معلولیت را بصورت مبتنی بر شواهد ارائه دهد. ✓ امکانات و تجهیزات توانبخش را توصیف کند.	آشنا شود. با امکانات و تجهیزات توانبخشی آشنا شود.	دانشجویان از مفهوم معلولیت و توانبخشی و مراقبت های پرستاری ضروری مورد نیاز برای مدیریت موثر بیمار	
دکتر رقیه اسمعیلی	آزمون کتبی	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	✓ توانایی ایجاد یک برنامه مراقبت پرستاری جامع برای یک بیمار مبتلا به اختلال حسی و مداخلات مناسب برای اطمینان از ایمنی بیمار و مدیریت موثر را نشان خواهند داد.	با مفهوم ادراک حسی آشنا شود. اجزای تجربه حسی را درک کند. مراقبت پرستاری در بیمار با اختلال حسی را توضیح دهد. •	آشنایی دانشجویان با مفهوم ادراک حسی و مراقبت های پرستاری ضروری مورد نیاز برای مدیریت موثر بیمار.	سوم

دکتر رقیه اسمعیلی	آزمون کتبی	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور		*	✓ توانایی تشخیص و تفسیر علائم مربوط به خودپنداره را در سناریوهای واقعی نشان می دهند .	• با مفهوم خودپنداره آشنا شود. • تصویر ذهنی از خود، عزت نفس، هویت و نقش و اختلالات مربوطه را توضیح دهد.	آشنایی با مفهوم خودپنداره و اجزای آن در بیماران	چهارم
دکتر رقیه اسمعیلی	آزمون کتبی	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور		*	✓ علائم و نشانه های بیمار در حال مرگ را شناسایی کند. ✓ مراقبت سوگ را بصورت یک سناریو برای خانواده طراحی نماید.	• با مفهوم مرگ آشنا شود. • با مفهوم فقدان آشنا شود. • با مفهوم سوگ آشنا شود.	آشنایی دانشجویان با مفهوم مرگ و فقدان و مراقبت های پرستاری ضروری در بیماران در این مرحله	پنجم

دکتر رقیه اسمعیلی	آزمون کتبی	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	<p>✓ علائم و نشانه های بیمار در حال احتضار را شناسایی کند.</p> <p>✓ مراقبت پرستاری از خانواده های دارای بیمار در حال احتضار را بصورت یک سناریو برای بیمار و خانواده طراحی نماید.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت پرستاری در بیمار در حال احتضار را توضیح دهد. • مراقبت پرستاری از خانواده های دارای بیمار در حال احتضار را توضیح دهد. 	<p>آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری در بیمار در حال احتضار و خانواده آن ها</p>	ششم
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	<p>✓ انواع مراقبت های معنوی را تجزیه و تحلیل کند.</p> <p>✓ برای یک بیمار مداخله معنوی را بصورت جامع طراحی نماید.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • با مفهوم معنویت و مراقبت معنوی آشنا شود. • واژه های سلامت معنوی، مراقبت معنوی، حس خوب بودن معنوی، معنویت، مداخله معنوی و مراقب معنوی را درک کند. • واژه های سلامت معنوی، مراقبت معنوی، حس خوب بودن معنوی، معنویت، مداخله معنوی و مراقب 	<p>آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت معنوی و چگونگی بکارگیری آن در بیماران</p>	هفتم



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ در سناریوهای ارائه شده	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ و بحث در سناریوهای ارائه شده	۲
تراکمی ^۶	امتحان پایان ترم	۱۸

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- مفاهیم پایه پرستاری، مریم جهان تیغ حقیقی، معصومه نوروزی، مانده پور حسین علمداری، احمد رضا سیاسی، انتشارات جامعه نگر (آخرین نسخه)
- مفاهیم پایه پرستاری (داخلی جراحی)، زیبا فراهانی، آرمین عزیزی کیا، انتشارات جامعه نگر (آخرین نسخه)
- درسنامه مراقبت پرستاری تسکینی آکسفورد، ترجمه جمعی از نویسندگان، انتشارات سیمین.
- مبانی نظری و مطالعات تطبیقی در نظام مراقبتهای حمایتی و تسکینی سرطان، قنبری مطلق ع، طهماسبی م و همکاران؛ شبکه ملی تحقیقات سرطان.

- Smeltzer ,sc, Brunner and Sudarth. Text book of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott. (last edition)
 - Dow Karen Hassy and etal (last edition). Nursing care in radiation oncology .second edition .St Louis, W.B. Saunders Company.
 - Groenwald, Susan and etal (last edition). Cancer nursing: principles and practice .third edition.st Louis, Jones and bartlet publishers.
 - Mahon Suzan M (last edition). study guide for the core curriculum for oncology nursing .St Louis, Elsevier Saunders.
- Miaskowski Christine and Buchsel Patricia (last edition). Oncology nursing assessment and clinical care. St Louis, Mosby.

•

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>
<https://macsa.ir/fa/iran-situation-in-palliative>

Journal of Palliative Medicine
 Supportive Care in Cancer
 BMJ Supportive & Palliative Care

جدول زمان بندی کلاس ها در دو گروه الف و ب

گروه ب						گروه الف					
ساعت	تاریخ	روز	جلسه	مبحث	استاد	ساعت	تاریخ	روز	جلسه	مبحث	استاد
۸-۱۰	۰۲/۱۵	سه شنبه	اول	صدمه سلولی و تعادل بدن	دکتر اسمعیلی	۱۰-۱۲	۱۲/۳	یکشنبه	اول	صدمه سلولی و تعادل بدن	دکتر اسمعیلی
۸-۱۰	۰۲/۲۲	سه شنبه	دوم	مفهوم معلولیت و توانبخشی		۱۰-۱۲	۱۲/۱۰	یکشنبه	دوم	مفهوم معلولیت و توانبخشی	

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

۸-۱۰	۰۲/۲۹	سه شنبه	سوم	مفهوم ادراک حسی	دکتر خانعلی	۱۰-۱۲	۱۲/۱۷	یکشنبه	سوم	مفهوم ادراک حسی	دکتر خانعلی
۸-۱۰	۰۳/۰۵	سه شنبه	چهارم	مفهوم خودپنداره و اجزای آن		۱۰-۱۲	۰۱/۱۶	یکشنبه	چهارم	مفهوم خودپنداره و اجزای آن	
۸-۱۰	۰۳/۱۲	سه شنبه	پنجم	مفهوم مرگ و فقدان		۱۰-۱۲	۰۱/۲۳	یکشنبه	پنجم	مفهوم مرگ و فقدان	
۸-۱۰	۰۳/۱۹	سه شنبه	ششم	مراقبت پرستاری در بیمار در حال احتضار		۱۰-۱۲	۰۱/۳۰	یکشنبه	ششم	مراقبت پرستاری در بیمار در حال احتضار	
۸-۱۰	۰۳/۲۶	سه شنبه	هفتم	مراقبت معنوی	دکتر خانعلی	۱۰-۱۲	۰۲/۰۶	یکشنبه	هفتم	مراقبت معنوی	دکتر خانعلی
۸-۱۰	۰۴/۰۲	سه شنبه	هشتم	مراقبت تسکینی		۱۰-۱۲	۰۲/۱۳	یکشنبه	هشتم	مراقبت تسکینی	